

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: ۴		نام و کد درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
پیش نیاز: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی بهداشت مدارس	تعداد فراگیران: ۳۳
تعداد واحد: ۲	تعداد کل جلسات: ۱۷ جلسه ۲ ساعته	مکان برگزاری کلاس: دانشکده بهداشت
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: دکتر ماهری	ایمیل مدرس: kabemahery@yahoo.com

توصیف درس (Lesson Description)

این درس دانشجویان را با مفاهیم، اصول، نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت.

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت
- ۲- آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط و مکان های خاص
- ۳- توانمند نمودن دانشجویان جهت برنامه ریزی و تهیه برنامه های آموزش بهداشت
- ۴- توانمند نمودن دانشجویان جهت اجرا و ارائه پیام های بهداشتی با روش های مختلف
- ۵- توانمند نمودن دانشجویان جهت ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

دانشجویان رشته بهداشت مدارس با گذراندن این درس توانایی های لازم برای درک و انجام آموزش بهداشت و ارتباطات را فرا خواهند گرفت.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

کتاب، جزوه، کامپیوتر، دیتا ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد، عکس، فیلم آموزشی

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، حل مسئله

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

فراگیر محور

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

حضور منظم در کلاس درس، گوش دادن به توضیحات مدرس، مشارکت فعال در بحث های کلاسی، یادداشت برداری در طول برگزاری جلسات آموزشی، مطالعه مطالب ارائه شده، ارائه کلاسی، آماده شدن برای ارزشیابی.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲	حضور و مشارکت فعال در کلاس
۱۸	امتحان پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

نوع آزمون های پایان ترم: تشریحی و چهارگزینه ای

رفرنس و منابع آموزشی (References)

۱- آموزش بهداشت: منوچهر محسنی

۲- جامعه شناسی ارتباطات: باقر ساروخانی

۳- رتباط شناسی: محسنیان راد

۴- جامعه شناسی وسایل ارتباط جمعی: باقر ساروخانی و منوچهر محسنی

جدول زمان بندی درس (Schedule):

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
-معارفه، آشنایی با طرح درس و منابع تدریس، بیان انتظارات و ارزیابی اولیه -مروری بر تعاریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت		۱
-تعریف و مفاهیم مرتبط با ارتقاء سلامت -رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت		۲
-یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت		۳

۴	-هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت
۵	-آموزش بهداشت و توسعه
۶	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری
۷	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری
۸	-تشخیص نیازهای آموزشی
۹	-مراحل برنامه ریزی و ارزشیابی آموزش بهداشت
۱۰	-مراحل برنامه ریزی و ارزشیابی آموزش بهداشت
۱۱	-ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت
۱۲	-تعریف ارتقاء سلامت
۱۳	-تفاوت ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت
۱۴	-اصول ارتقاء سلامت
۱۵	-استراتژی های ارتقاء سلامت
۱۶	-ارتقاء سلامت در جامعه
۱۷	جمع بندی مطالب بیان شده، رفع اشکالات مربوط به دانشجویان